

湖南艺术职业学院办学条件监测 自评报告

湖南艺术职业学院是湖南省唯一一所公办综合类艺术高等职业院校。2018 年，湖南艺术职业学院南、北校区整体搬迁至新校区，坐落在国家级生态湿地公园松雅湖东岸。校园硬件设施完善，校园环境典雅别致。学校现设有戏剧、音乐、舞蹈、设计艺术、数字产业、文化旅游 6 个专业学院和马克思主义学院、公共教学部（体育部）、湖南省艺术学校（中专部）等教学机构。学校立足湖南、面向全国招生，在高职招生的同时，招录五年制、六年制中专学生进行长期艺术教育培养。在湖南省委、省政府的大力支持下，学校全新提出“百年湖艺再出发，勇立文化与科技融合潮头”的办学方向，坚持“以互联网思维，构建湖艺新生态”，致力于培养面向市场、面向世界、面向未来的复合型人才，打造具有湖艺特色的全国文化艺术行业高水平示范院校，为湖南建设全国文化和科技融合发展先行区示范区、实现“三高四新”美好蓝图提供人才支撑和智力保障。

一、工作开展情况

学校党委高度重视“湖南艺术职业学院办学条件监测”工作，由学校党委副书记、校长主管，审计与质量评估中心牵头组织，组织人事部、教务处、总务基建处、三馆中心、艺术培训部等职能部门协同，按期在线上数据平台填报了“高等职业学校办学条件达标情况监测调度表”。2025 年，根据湖南省人民政府教育督

导室关于印发《湖南省高等职业学校办学能力评价实施方案(2025-2030年)》的通知,在湖南省人民政府教育督导室、湖南省教育科学院的指导下,2025年7月学校领导参加了湖南省高等职业学校办学能力评价专题培训班,承担办学能力评价工作职责的部门负责人参与对接,及时加入了高等职业学校办学能力评价工作群,并按照最新通知要求,认真组织校内组织人事部、教务处(实训处)、计划财务处、总务基建处、三馆中心、信息技术中心等各部门开展工作,对照46个监测点,进一步落实、落细相关监测与改进工作。

二、监测结果与问题分析

(一) 校园建设

【校园占地】

1.校园占地面积

(1) 达标标准

校园占地面积 ≥ 150 亩。

(2) 达标情况

本校校园占地面积 252865.48 平方米=本校产权面积 252865.48 平方米+非本校产权面积 0 平方米(独立使用)

自评结论: 已合格,超校园占地面积最低标准一倍有余。

2.学校产权面积*

(1) 达标标准

此为动态监测点。

(2) 达标情况

本校产权面积是：252865.48 平方米。

自评结论：作为动态监测点，不作是否达标评判。

3.非学校产权面积（独立使用）*

(1) 达标标准

此为动态监测点。

(2) 达标情况

非本校产权面积（独立使用）：0 平方米。

自评结论：作为动态监测点，不作是否达标评判。

4.非学校产权面积（共同使用）*

(1) 达标标准

此为动态监测点。

(2) 达标情况

非本校产权面积（共同使用）：0 平方米。

自评结论：作为动态监测点，不作是否达标评判。

5.生均占地面积

(1) 达标标准

艺术院校生均占地面积 ≥ 88 平方米/生。

(2) 达标情况

①2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日：本校生均占地面积

42.41 平方米/生=校园占地面积 252865.48 平方米/全日制学生数 5962。

②2024 年 12 月：本校生均占地面积 38.51 平方米/生=校园占地面积 252865.48 平方米/全日制学生数 6566。

自评结论：不合格。

（3）问题分析

说明：本校有 6 个专业二级学院，其中不是文化艺术大类（艺术类）专业的学生占比约 45%。

措施：下一步学校将持续探索优化空间管理以缓解资源压力。

6.基本类生均体育场地设施面积

（1）达标标准

基本类生均体育场地设施面积（室外 ≥ 4.7 平方米/生，室内 ≥ 0.3 平方米/生）。

（2）达标情况

①2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日：本校生均体育场地设施面积 4.38 平方米/生=室外与室内体育场地设施面积之和 26108 平方米/全日制学生数 5962。

②2024 年 12 月：本校生均体育场地设施面积 3.98 平方米/生=室外与室内体育场地设施面积之和 26108 平方米/全日制学生数 6566。

自评结论：不合格

（3）问题分析

学校可将消防扑救场地、南北广场进行适当修整，作为运动场所使用，室内场所可充分利用各楼栋公共区域，引导学生充分利用场所进行运动。

【生均宿舍】

7.生均学生宿舍面积

（1）达标标准

生均学生宿舍面积 ≥ 6.5 平方米/生。

（2）达标情况

①2023年9月1日至2024年8月31日：本校生均学生宿舍面积12.75平方米=学生宿舍面积76018.51平方米/全日制学生数5962。

②2024年12月：本校生均学生宿舍面积10.61平方米=学生宿舍面积69692.96平方米/全日制学生数6566。

自评结论：已合格。

【生均教学行政用房】

8.生均教学行政用房面积

（1）达标标准

艺术院校生均教学行政用房面积 ≥ 18 平方米/生。

（2）达标情况

①2023年9月1日至2024年8月31日：本校生均教学行政

用房面积 22.29 平方米/生=（教学科研及辅助用房面积 122876.78 平方米+行政用房面积 9999.65 平方米）/全日制学生数 5962 生。

②2024 年 12 月：本校生均教学行政用房面积 20.24 平方米/生=（教学科研及辅助用房面积 122876.78 平方米+行政用房面积 9999.65 平方米）/全日制学生数 6566 生。

自评结论：已合格。

（二）教学条件

【图书资源】

9.图书资源总量*

（1）达标标准

此为动态监测点。

（2）达标情况

①截至 2024 年 8 月 31 日：本校图书资源总量是：831055.53

②截至 2024 年 12 月：本校图书资源总量是：833140 册

测算方法：图书资源总量

$$= T_{\text{纸}} + \begin{cases} \frac{T_{\text{纸}}}{60\%} \times 40\%, & \text{如果 } T_{\text{电}} > \frac{T_{\text{纸}}}{60\%} \times 40\% \\ T_{\text{电}}, & \text{如果 } T_{\text{电}} \leq \frac{T_{\text{纸}}}{60\%} \times 40\% \end{cases}$$

$T_{\text{纸}}$ = 纸质图书总册数

$T_{\text{电}}$ = 数字资源 = 电子图书（册）+ 电子期刊（册）+ 学位论文（册）+ 音视频（小时）（音视频 1 小时算 1 册电子图书）

自评结论：此为动态监测点，不作是否达标评判，图书资源

总量充足。

10.其中：纸质图书总册数*

(1) 达标标准

此为动态监测点。

(2) 达标情况

①截至 2024 年 8 月 31 日：本校纸质图书总册数：498600 册。

②2024 年 12 月：本校纸质图书总册数：499884 册。

自评结论：

此为动态监测点，不作是否达标评判。纸质图书总数充足。

11.其中：数字资源量*

(1) 达标标准

此为动态监测点。

(2) 达标情况

①截至 2024 年 8 月 31 日：本校数字资源量：371000 册。

②截至 2024 年 12 月：本校数字资源量：447534 册。

自评结论：此为动态监测点，不作是否达标评判。近两年，数字资源有所提升，在一定程度上弥补了纸质图书更新停滞的短板，为师生获取前沿知识提供了更多线上渠道，尤其适配当下数字化阅读习惯，对新兴专业教学辅助有积极作用。

12.生均图书

(1) 达标标准

艺术院校生均图书 ≥ 60 册/生。

(2) 达标情况

①2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日:本校生均图书 139.35 册/生=图书资源总量 831055.53 册/折合学生数 5963.8 生。

②2024 年 12 月: 本校生均图书 126.88 册/生=图书资源总量 833140 册/折合学生数 6566.3 生。

自评结论: 已合格, 超过艺术院校生均图书达标最低标准一倍有余。

13.生均年进书量

(1) 达标标准

艺术院校生均年进书量 ≥ 3 册/生。凡折合在校生超过 30000 人的高校, 当年进书量超过 9 万册, 该项指标即为满足要求。

(2) 达标情况

①2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日, 本校生均年进书量 0.04 册/生=当年新增图书量 266 册/折合学生数 5963.8。(平台数据, 实际此处的新增年进书量算的是新增纸质图书年进书量)。

②2024 年 9 月 1 日至 2025 年 8 月 22 日, 本校生均年进书量 0.21 册/生=当年新增纸质图书量 1389 册/折合学生数 6566.3。

自评结论: 不合格。

（3）问题分析

主要为纸质图书补充不足，面对该困境，学校图书馆团队主动拓展资源获取渠道，积极对接各方寻求支持，通过多种渠道获得捐赠图书，在一定程度上缓解了当前馆藏资源紧缺的问题，为图书馆资源建设提供了助力。在后续规划中，将进一步加大图书资源投入、优化馆藏结构并加强推广，同时亟需解决经费问题，逐步购置贴合专业发展与学生兴趣的图书，提升图书资源对教学、科研及学生成长的助力效能，提升生均进书量，全方位完善馆藏体系。

【信息化建设】

14. 百名学生配教学用计算机台数

（1）达标标准

百名学生配教学用计算机台数 ≥ 8 台。

（2）达标情况

①2023年9月1日至2024年8月31日：百名学生配教学用计算机台数20.03台= $(\text{教学用计算机台数 } 1194 / \text{全日制学生数 } 5962) * 100$

②2024年12月：百名学生配教学用计算机台数18.18台= $(\text{教学用计算机台数 } 1194 / \text{全日制学生数 } 6566) * 100$

自评结论：已合格。超过百名学生配教学用计算机台数最低标准一倍有余。

15.接入互联网出口带宽

(1) 达标标准

接入互联网出口带宽 $\geq 1000\text{Mbps}$ 。

(2) 达标情况

本校接入互联网出口带宽 4000Mbps 。

自评结论：已合格

我校建设了万兆骨干、千兆桌面的校园基础网络，互联网出口 4000Mbps ，其中电信 1000Mbps 、联通 1000Mbps 、移动 2000Mbps ，能够很好的满足师生办公、教学和学习的用网需求。

16.无线网络覆盖*

(1) 达标标准

此为常态监测点。无线网络覆盖（单一选项）分为“全部”“部分”“无”。

(2) 达标情况

本校无线网络覆盖：①2024 年 9 月上报的 2023-2024 学年数据情况：部分覆盖；②2024-2025 学年：全部覆盖。

自评结论：无线网络覆盖进一步向好发展。我校办公、教学以及学生公寓等区域已共计部装各类 Wi-Fi 无线网络接入设备 1600 多台，实现了全面无线网络覆盖，同时，校园所有室内外区域已全面实现三大运营商的 5G 信号覆盖。

【仪器设备】

17.生均教学科研仪器设备值

(1) 达标标准

艺术院校生均教学科研仪器设备值 ≥ 3000 元/生。

(2) 达标情况

①2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日：本校生均教学科研仪器设备值：8599.46 元/生=教学科研仪器设备资产总值 51270000 元/全日制学生数 5962 生。

②2024 年 12 月：本校生均教学科研仪器设备值：7904.98 元/生=教学科研仪器设备资产总值 51904100.8 元/全日制学生数 6566 生。

自评结论：已合格，已超过艺术院校生均教学科研仪器设备值最低标准值一倍有余。

18.当年新增教学科研仪器设备所占比

(1) 达标标准

教学仪器设备总值低于 1 亿元的高校，当年新增教学仪器设备值 $\geq 10\%$ ；教学仪器设备总值超过 1 亿元的高校，当年新增教学仪器设备值超过 1000 万元，该项指标即为合格。

(2) 达标情况

①2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日：本校新增教学科研仪器设备所占比 1.48%=当年新增教学科研仪器设备值 750000 元/50520000 元（教学科研仪器设备资产总值 51270000 元 - 当年

新增教学科研仪器设备值 750000 元) = 0.0148 * 100%

②2024 年 9 月 1 日至 2025 年 8 月 31 日：本校新增教学科研仪器设备所占比例 0.78% = 当年新增教学科研仪器设备值 550418 元 / 70723669.44 元 (教学科研仪器设备资产总值 71274087.44 元 - 当年新增教学科研仪器设备值 550418 元) = 0.0078 * 100%

自评结论：未合格

(3) 问题分析

说明：根据 2025 年财政厅数据治理，按分类要求，将部分原划归为办公设备的资产重新分类至教学设备，造成教学科研仪器设备总值增加。

措施：学校将结合实际要求，淘汰部分老旧仪器设备，增加新仪器设备的投入。

【实训条件】

19. 校内实训基地数量*

(1) 达标标准

此为动态监测点，按学校实际情况填写。

(2) 达标情况

本校校内实训基地数量 56 个。

自评结论：此为动态监测点，不作为是否达标评判。按照“足用、配套、先进、共享”原则建设专业实训场地，各专业都按照教学计划和教学大纲要求建有单项实训室和综合实训室，如戏曲形体、唱念、表演实训室、器乐合奏室、舞美设计实训室、化妆

综合实训室、全媒体综合实训室等，同时还拥有全校资源共享的综合实践教学场所，如实验剧场、星光剧场、音乐厅、黑匣子、影子、4K 放映厅等，能够满足学生开展实训和进行艺术实践的需要。

20.其中：省级以上实训基地数*

（1）达标标准

此为动态监测点，按学校实际情况填写。

（2）达标情况

本校省级以上实训基地数：2 个。

自评结论：此为动态监测点，不作为是否达标评判。学校数字产业学院影视多媒体技术校企共建生产性实训基地 2018 年成功入选国家级广播影视校企共建生产性实训基地项目。

21.其中：虚拟仿真实训基地数*

（1）达标标准

此为动态监测点，按学校实际情况填写。

（2）达标情况

本校虚拟仿真实训基地数：0 个。

自评结论：此为动态监测点，不作为是否达标评判。

（3）问题分析

目前，学校尚无虚拟仿真实训基地，将积极利用先进技术对传统实训基地进行改造升级。在注重文化艺术专业特色和发挥传

统优势的基础上，积极探索利用人工智能、大数据、虚拟现实、增强现实等先进技术对传统实训基地进行改造升级，朝着虚拟仿真实训基地的标准建设。

22.生均校内实训基地工位数*

(1) 达标标准

此为动态监测点，按学校实际情况填写。

(2) 达标情况

①2023年9月1日至2024年8月31日：本校生均校内实训基地工位数 0.96 个=校内实训基地工位数 5701 个/全日制学生数 5962。

②2024年12月：本校生均校内实训基地工位数 0.87 个=校内实训基地工位数 5701 个/全日制学生数 6566。

自评结论：此为动态监测点，不作为是否达标评判。

23.校外实训基地数量*

(1) 达标标准

此为动态监测点，按学校实际情况填写。

(2) 达标情况

2023年9月1日至2024年8月31日：本校校外实训基地数量：15 个。

自评结论：此为动态监测点，不作为是否达标评判。

24.建立校外实训基地企业数*

(1) 达标标准

此为动态监测点，按学校实际情况填写。

(2) 达标情况

2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日：本校建立校外实训基地企业数：15 个。

自评结论：此为动态监测点，不作为是否达标评判。截至目前，学校先后与湖南广电、省演艺集团、潇湘晨报、天猫校园、马栏山视频文创园管委会、中广天泽传媒股份有限公司、湖南明和光电设备有限公司等 40 余家企业达成战略合作，互相授牌，成立企业在校的人才培养基地和湖艺在企业的实习实训基地。

(三) 师资队伍

【专任教师配备】

25.专任教师数量*

(1) 达标标准

此为动态监测点，按学校实际情况填写。

(2) 达标情况

①2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日：

本校专任教师数量：419 人

②2024 年 12 月：本校专任教师数量：400 人。

自评结论：此为动态监测点，不作是否达标评判。

【兼职教师配备】

26.兼职教师数量*

(1) 达标标准

此为动态监测点。

(2) 达标情况

①2023年9月1日至2024年8月31日：

本校兼职教师数量：77人。

②2024年12月：本校兼职教师数量：86人。

自评结论：此为动态监测点，不作是否达标评判。

27.其中：校外教师数量*

(1) 达标标准

此为动态监测点。

(2) 达标情况

①2023年9月1日至2024年8月31日：

本校校外教师数量：7人。

②2024年12月：本校校外教师数量：0人。

自评结论：此为动态监测点，不作是否达标评判。

28.其中：行业导师数量*

(1) 达标标准

此为动态监测点。

(2) 达标情况

①2023年9月1日至2024年8月31日：

本校行业导师数量：70人。

②2024年12月：本校行业导师数量：86人。

自评结论：此为动态监测点，不作是否达标评判。

29. 兼职教师占专兼职教师总数的比例

（1）达标标准

兼职教师占专兼职教师总数的比例 $\leq 30\%$

（2）达标情况

①2023年9月1日至2024年8月31日：

本校兼职教师占专兼职教师总数的比例 $15.52\% = \text{兼职教师数 } 77 / \text{专兼职教师总数 } 496 * 100\%$

②2024年12月：本校兼职教师占专兼职教师总数的比例 $17.70\% = \text{兼职教师数 } 86 / \text{专兼职教师总数 } 486 * 100\%$

自评结论：已合格。

30. 行业导师占专兼职教师总数的比例

（1）达标标准

行业导师占专兼职教师总数的比例 $\geq 25\%$

（2）达标情况

①2023年9月1日至2024年8月31日：

本校行业导师占专兼职教师总数的比例 $14.11\% = \text{行业导师数 } 70 / \text{专兼教师总数 } 496 * 100\%$

②2024 年 12 月：本校行业导师占专兼职教师总数的比例
 $17.70\% = \text{行业导师数 } 86 / \text{专兼教师总数 } 486 * 100\%$

自评结论：不合格。

（3）问题分析

现状：学校 2024-2025 学年代课教师 86 人，其中均为来自行业、企业一线的教师（归属为行业导师），占专兼职教师总数的比例为 17.70%，不足 25%。

原因分析：在统计口径中的行业导师，是指行业企业一线兼职教师，是指学校按照聘用流程，聘请的校外行业、企业等无教师资格证但参与协助教学工作的高技能人才，聘期为一学期及以上。在学校校企合作办学专业中，因有许多教师直接为企业派遣任课或派驻，不属于学校聘用，故未统计进来。

措施：与各专业学院再次对接，明确行业导师概念定义，将可以纳入的行业导师应算尽算。

31. 行业导师承担专业课教学任务课时占学校专业课总课时比例

（1）达标标准

行业导师承担专业课教学任务课时占学校专业课总课时比例
 $\geq 15\%$

（2）达标情况

2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日：

本校行业导师承担专业课教学任务课时占学校专业课总课时

比例 $16.39\% = \text{行业导师承担专业课教学任务课时 } 23283 / \text{学校专业课总课时 } 142020 * 100\%$

自评结论：已合格。

【外籍教师配备】

32.外籍教师数量*

(1) 达标标准

此为动态监测点。

(2) 达标情况

①2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日：

本校外籍教师数量：0 人。

②2024 年 12 月：本校外籍教师数量：0 人。

自评结论：此为动态监测点，不作是否达标评判。

【生师比】

33.生师比

(1) 达标标准

艺术院校生师比 ≤ 13 。

(2) 达标情况

①2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日：生师比 $13.04 = \text{折合在校生数 } 5963.8 / \text{折合教师总数 } 457$ 。

②2024 年 12 月：本校生师比 $14.82 = \text{折合在校生数 } 6566.3 / \text{折合教师总数 } 443$ 。

自评结论：不合格。

（3）问题分析

说明：本校有 6 个专业二级学院，其中数字产业学院、文化旅游学院学生，基本不是文化艺术大类（艺术类）专业，也不需要参加艺考升学的学生占比约 45%。

现状：如按全校学生折合数 7000 人计算，学校需要教师折合数 538 人才能达标。校内一线专职教师 279 人+具有教师身份的专职辅导员 35 人+校内兼课教师 86 人组成校内专任教师 400 人，已达校内目前可提供为专任教师的上限；另再校外行业导师 86 人，折合教师数 43 人，如需达标则需要校外教师 276 人，难以实现。

措施：1.在即将开展的学校三定一聘方案中强化一线教师队伍人数，鼓励校内优秀管理人员转入专任教师岗，实现校内专任教师数的上升；2.与各二级学院深入对接重新统计可计入的校外教师数，实现校外可折合教师数的提升。

【银龄计划】

34.银龄教师数量*

（1）达标标准

此为动态监测点。

（2）达标情况

①2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日：

本校银龄教师数量：0 人。

②2024 年 12 月：本校银龄教师数量：0 人。

自评结论：此为动态监测点，不作是否达标评判。

【“双师型”教师配备】

35.“双师型”教师占专业课教师总数的比例

(1) 达标标准

“双师型”教师占专业课教师总数的比例 $\geq 50\%$

(2) 达标情况

①2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日：

本校“双师型”教师占专业课教师总数的比例 $60.47\% = \text{“双师型”教师数 } 182 / \text{专业课教师总数 } 301 * 100\%$

②2024 年 12 月：本校“双师型”教师占专业课教师总数的比例 $63.21\% = \text{“双师型”教师数 } 189 / \text{专业课教师总数 } 299 * 100\%$

自评结论：已合格。

【专职辅导员配备】

36.专职辅导员与全日制学生数之比

(1) 达标标准

专职辅导员与全日制学生数之比 $\geq 1: 200$

(2) 达标情况

①2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日：

本校专职辅导员与全日制学生数之比 $1:135 = (\text{专职辅导员数} + \text{兼职辅导员数} / 3) 44 / \text{全日制学生数 } 5962$

②2024 年 12 月：本校专职辅导员与全日制学生数之比 $1:182 = (\text{专职辅导员数} + \text{兼职辅导员数}/3) 36 / \text{全日制学生数 } 6566$

自评结论：已合格。

【专职思政课教师配备】

37. 专职思政课教师与全日制学生数之比

(1) 达标标准

专职思政课教师与全日制学生数之比 $\geq 1: 350$

(2) 达标情况

①2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日：

本校专职思政课教师与全日制学生数之比 $1:397 = \text{专职思政课教师数 } 15 / \text{全日制学生数 } 5962$

②2024 年 12 月：本校专职思政课教师与全日制学生数之比 $1:345 = \text{专职思政课教师数 } 19 / \text{全日制学生数 } 6566$

自评结论：已合格

【专职心理健康教育教师配备】

38. 专职心理健康教育教师与全日制学生数之比

(1) 达标标准

专职心理健康教育教师与全日制学生数之比 $\geq 1: 4000$ ，且至少配备 2 人。

(2) 达标情况

①2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日：

本校专职心理健康教育教师与全日制学生数之比 $1:1491 = \text{专职心理健康教育教师数 } 4 / \text{全日制学生数 } 5962$

②2024 年 12 月: 本校专职心理健康教育教师与全日制学生数之比 $1:3283 = \text{专职心理健康教育教师数 } 2 / \text{全日制学生数 } 6566$

自评结论: 已合格。

【教师职业能力】

39. 具有研究生学位教师占专任教师的比例

(1) 达标标准

具有研究生学位教师占专任教师的比例: $\geq 15\%$

(2) 达标情况

①2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日:

本校具有研究生学位教师占专任教师的比例 $67\% = \text{具有研究生学位专任教师数 } 281 / \text{专任教师数 } 419 * 100\%$

②2024 年 12 月: 本校具有研究生学位教师占专任教师的比例 $69\% = \text{具有研究生学位专任教师数 } 274 / \text{专任教师数 } 400 * 100\%$

自评结论: 已合格, 超过达标标准最低值一倍有余。

40. 具有高级专业技术职务教师占专任教师的比例

(1) 达标标准

具有高级专业技术职务教师占专任教师的比例: $\geq 20\%$

(2) 达标情况

①2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日:

本校具有高级专业技术职务教师占专任教师的比例 $32.22\% = \text{具有副高级以上职务的专任教师数 } 135 / \text{专任教师数 } 419 * 100\%$

②2024 年 12 月: 本校具有高级专业技术职务教师占专任教师的比例 $32.50\% = \text{具有副高级以上职务的专任教师数 } 130 / \text{专任教师数 } 400 * 100\%$

自评结论: 已合格。

41. 专业课教师有相应的职业资格证书或职业技能等级证书比例*

(1) 达标标准

此为动态监测点。

(2) 达标情况

①2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日:

本校专业课教师有相应的职业资格证书或职业技能等级证书比例 $100\% = \text{专业课教师有相应的职业资格证书或职业技能等级证书人数 } 301 / \text{专业课教师总数 } 301 * 100\%$

②2024 年 12 月: 本校专业课教师有相应的职业资格证书或职业技能等级证书比例 $100\% = \text{专业课教师有相应的职业资格证书或职业技能等级证书人数 } 299 / \text{专业课教师总数 } 299 * 100\%$

自评结论: 此为动态监测点, 不作是否达标评判。

【企业经历】

42. 满足每年至少累计 1 个月参与企业实践或实训基地实训,

或者每五年企业实践时间累计不少于 6 个月的专业课教师占专业课教师总数的比例

(1) 达标标准

满足每年至少累计 1 个月参与企业实践或实训基地实训，或者每五年企业实践时间累计不少于 6 个月的专业课教师占专业课教师总数的比例：100%

(2) 达标情况

本校满足每年至少累计 1 个月参与企业实践或实训基地实训，或者每五年企业实践时间累计不少于 6 个月的专业课教师占专业课教师总数的比例：100 %

自评结论：已合格。

(四) 经费保障

【生均财政拨款】

43.年生均财政拨款水平

(1) 达标标准

年生均财政拨款水平：≥ 12000 元/生/年

(2) 达标情况

2024 年度：本校年生均财政拨款 10362 元/生/年=当年财政拨款 68034600 元/全日制学生数 6566

自评结论：不合格。

(3) 问题分析

本校年生均财政拨款(10362 元/生)持续低于达标标准(12000

元/生)。核心问题在于：2024 年财政拨款总额 1.56 亿元中，8820 万元为化债、土地处置等专项资金，实际可支配生均拨款仅 10362 元。扣除专项后，历年可支配拨款均未达标，反映财政投入结构性不足。建议：1. 积极争取上级部门提高常规生均拨款标准；2. 优化专项资金使用结构，探索部分资金定向补充教学运行；3. 强化预算管理，提升现有资金使用效能，多渠道缓解经费压力。

【教学日常经费支出】

44.生均年教学日常运行支出

(1) 达标标准

生均年教学日常运行支出： ≥ 1200 元/生/年

(2) 达标情况

2024 年度：本校生均年教学日常运行支出 1811 元/生/年=当年教学日常运行支出 11892200 元/折合学生数 6566.3

自评结论：已合格。

45.教学日常运行支出占比

(1) 达标标准

教学日常运行支出占比： $\geq 13\%$

(2) 达标情况

2024 年度：本校教学日常运行支出占比 $14.65\% = \text{教学日常运行支出 } 14543900 \text{ 元} / (\text{经常性预算内教育事业发展费拨款 (205 类教育拨款扣除专项拨款) } 51992700 \text{ 元} + \text{学费收入 } 47273300 \text{ 元}) * 100\%$

自评结论：已合格。

【获得人社部门就业专项经费】

46.学校就业经费中获得人社部门就业专项经费占比*

(1) 达标标准

此为动态监测点。

(2) 达标情况

2024 年就业专项经费 22.32 万元，学校年度就业经费预算为 36 万元，就业工作经费总额为 58.32 万元，就业专项经费占比 38.27 %。

自评结论：此为动态监测点，不作是否达标评判。

三、自评结论

通过对 46 个监测点（其中标“*”的 21 个监测点为动态监测点；其余的 25 个为达标监测点）逐项进行比对、分析可见，其中 25 个达标监测点中，有 18 个监测点已合格，还有 7 个不合格，含：生均占地面积；基本类生均体育场地设施面积；生均年进书量；当年新增教学科研仪器设备所占比例；行业导师占专兼职教师总数的比例；生师比；年生均财政拨款水平。

四、下一步工作安排

根据《湖南省高等职业学校办学能力评价实施方案（2025 - 2030 年）》，按照湖南省人民政府教育督导室、湖南省教育科学

院具体要求，结合学校实际，落实本校办学能力评价工作，制定如下计划。

1. 成立专项小组：校领导挂帅，审计与质量评估中心组织，组织人事部、教务处（实训处）、学生工作部、招生就业与创新创业指导处、计划财务处、总务基建处、三馆中心、信息技术中心、艺术培训部、马克思主义学院等相关部门负责人参与，统筹对接评价工作。

2. 召开工作会议：一是召开部署会议，传达上级精神，明确各部门任务，推动协同推进。二是定期复盘，专项小组汇总进展、解决问题。

3. 规范资料管理：专人负责资料收集归档，明确互认内容，统一对接需求。

4. 优化办学条件：按照 46 个监测点，对照评价标准，梳理校内办学条件各项指标，在下一步工作中，扬长补短，将有效做法融入学校日常管理，针对薄弱环节进行优化提升，充分发挥评价对学校办学条件提升的促进作用。



湖南艺术职业学院办学条件监测自评情况表

一级指标	二级指标	监测点	单位	标准值	学校值	是否达标
校园建设	1. 校园占地	1.校园占地面积	亩	≥ 150	252865.48	是
		2.学校产权面积*	平方米	见说明	252865.48	/
		3.非学校产权面积（独立使用）*	平方米	见说明	0	/
		4.非学校产权面积（共同使用）*	平方米	见说明	0	/
		5.生均占地面积	平方米/生	见说明	42.41	否
		6.基本类生均体育场地设施面积	平方米/生	见说明	4.38	否
	2.生均宿舍	7.生均学生宿舍面积	平方米/生	≥ 6.5	12.75	是
	3.生均教学行政用房	8.生均教学行政用房面积	平方米/生	见说明	22.29	是
教学条件	4.图书资源	9.图书资源总量*	册	见说明	831055.53	/
		10.其中：纸质图书总册数*	册	见说明	498600	/
		11.其中：数字资源量*	册	见说明	371000	/
		12.生均图书	册/生	见说明	139.35	是
		13.生均年进书量	册/生	见说明	0.04	否
	5.信息化建设	14.百名学生配教学用计算机台数	台	≥ 8	20.03	是
		15 接入互联网出口带宽	Mbps	≥ 1000	4000	是
		16.无线网络覆盖*	/	见说明	全部	/
教学条件	6. 仪器设备	17.生均教学科研仪器设备值	元/生	见说明	8599.46	是
		18.当年新增教学科研仪器设备所占比例	%	≥ 10 （见说明）	1.48	否
	7. 实训条件	19.校内实训基地数量*	个	见说明	56	/

一级指标	二级指标	监测点	单位	标准值	学校值	是否达标
		20.其中：省级以上实训基地数*	个	见说明	2	/
		21.其中：虚拟仿真实训基地数*	个	见说明	0	/
		22.生均校内实训基地工位数*	个	见说明	0.96	/
		23.校外实训基地数量*	个	见说明	15	/
		24.建立校外实训基地企业数*	个	见说明	15	/
师资队伍	8.专任教师配备	25.专任教师数量*	人	见说明	419	/
	9.兼职教师配备	26.兼职教师数量*	人	见说明	77	/
		27.其中：校外教师数量*	人	见说明	7	/
		28.其中：行业导师数量*	人	见说明	70	/
		29.兼职教师占专兼职教师总数的比例	%	≤ 30	15.52	是
		30.行业导师占专兼职教师总数的比例	%	≥25 (其中民办学 校：≤ 50)	14.11	否
		31.行业导师承担专业课教学任务课时占学校 专业课总课时比例	%	≥15	16.39	是
	10.外籍教师配备	32.外籍教师数量*	人	见说明	0	/
	11.生师比	33.生师比	/	见说明	13.04	否
师资队伍	12.银龄计划	34.银龄教师数量*	人	见说明	0	/
	13.“双师型”教师配 备	35.“双师型”教师占专业课教师总数的比例	%	≥50	60.47%	是
	14.专职辅导员配备	36.专职辅导员与全日制学生数之比	/	≥1: 200	1:135	是

一级指标	二级指标	监测点	单位	标准值	学校值	是否达标
	15.专职思政课教师配备	37.专职思政课教师与全日制学生数之比	/	≥1: 350	1:345	是
	16.专职心理健康教师配备	38.专职心理健康教育教师与全日制学生数之比	/	≥1: 4000, 且至少配备 2 人。	1:1491	是
	17.教师职业能力	39.具有研究生学位教师占专任教师的比例	%	≥15	67	是
		40.具有高级专业技术职务教师占专任教师的比例	%	≥20	32.22	是
		41.专业课教师有相应的职业资格证书或职业技能等级证书比例*			100	
	18.企业经历	42.满足每年至少累计 1 个月参与企业实践或实训基地实训, 或者每五年企业实践时间累计不少于 6 个月的专业课教师占专业课教师总数的比例	%	100%	100	是
经费保障	19.生均财政拨款	43.年生均财政拨款水平	元/生/年	≥12000	10362	否
	20.教学日常经费支出	44.生均年教学日常运行支出	元/生/年	≥1200	1811	是
		45.教学日常运行支出占比	%	≥13	14.65	是
	21.获得人社部门就业专项经费	46.学校就业经费中获得人社部门就业专项经费占比*	%	见说明	38.27	/

注：标“*”的 21 个监测点为动态监测点；其余的 25 个为达标监测点。

